

CUENTA PÚBLICA 2017
COLEGIO CORDILLERA DE PUENTE ALTO
INFORME DE GESTION AÑO 2016



PUENTE ALTO. MARZO 2017.

Estimada comunidad Cordillerana, el proyecto educativo de nuestro colegio ha detallado desde sus inicios las acciones que se realizan en todas las áreas de trabajo orientando el camino que nos lleve a alcanzar nuestras metas como equipo docente y como comunidad escolar.

Su objetivo central es el mejorar nuestros índices de rendimiento institucional como también implementar las acciones necesarias para optimizar en detalle las acciones que se realizarán para perfeccionar nuestras prácticas pedagógicas, las cuales nos permitan entregar una educación de calidad a todos nuestros alumnos y alumnas.

Nuestro colegio durante estos ya 36 años de funcionamiento busca entregar una educación sólida, de excelencia académica e integral, sustentada en valores que permitan a nuestros alumnos y alumnas alcanzar sus objetivos en cada uno de los ciclo de desarrollo.

Con mucho orgullo seguimos viendo como crecemos como institución, mejorando gradualmente nuestros resultados académicos y de medición nacional, promoviendo una convivencia escolar sana en general, manteniendo nuestros logros deportivos y organizando de mejor manera nuestros servicios administrativos.

Claudio Zenteno Etcheberrigaray
Director

Estimados Apoderados:

Junto con saludarlos es muy grato informarles, de acuerdo a lo establecido en la ley N° 19.532 del Ministerio de Educación, específicamente en lo referente a las normas contempladas en la Ley SEP, la Dirección del Establecimiento da a conocer a la Comunidad Educativa, el Informe de Gestión del año académico 2016 con fecha de 30 de Marzo de 2017, el cual describe:

Los resultados de los aprendizajes del período, fijados al inicio del año escolar por ciclo, los avances y estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje, dando a conocer líneas de acción y compromisos futuros.

Las actividades extracurriculares realizadas durante el año.

Resultados de las pruebas SIMCE y PSU.

La cobertura realizada en el Plan de estudios y el cumplimiento del calendario escolar.

Los indicadores de eficiencia interna de los alumnos asociados a Inspectoría: matrícula, asistencia, aprobados y retirados.

El uso de los recursos financieros que se perciben y administran.

La situación de la infraestructura del establecimiento y los recursos administrados.

ANTECEDENTES GENERALES

Periodo escolar: **2016.**

Establecimiento: **Colegio Cordillera de Puente Alto.**

RBD: **10484-1.**

Fono: **28721743 - 28515267- 28507000.**

Correo electrónico: col_codi@yahoo.es.

Pagina Web: www.educacionalcordillera.cl

Dirección: **Avenida Domingo Tocornal N° 193.**

Director: **Claudio Zenteno Etcheberrigaray.**

Niveles de Enseñanza: **Prebasica, Básica y Media.**

1.- ORGANIZACIÓN INTERNA

1.1.- La institución en su estructura organizativa se configuro con la participación de:

	PERSONAL	TOTAL
DOCENTES	Ed.Parvularia	2
	Ed. Basica	11
	Ed. Media	11

	PERSONAL	TOTAL
ASISTENTES DE LA EDUCACION	Administrativo	3
	Asistentes de aula	5
	Inspectoria	3
	Auxiliares	9

	PERSONAL	TOTAL
MONITORES TALLERES	Talleres JEC	12
	Talleres Extraprogramaticos	14

1.2.- MATRICULA Y NUMERO DE CURSOS HOMBRES MUJERES

Se atendió a una población de 741 alumnos, distribuidos en 21 cursos desde Prekinder hasta IV° Medio. En los cuales desde Prekinder hasta 2° Básico no se aplica jornada escolar completa y desde 3° Básico a IV° medio se implementa la JEC. La matrícula es variable entre cada curso y fluctúa entre 35 a 45 alumnos, el máximo autorizado por el Ministerio de Educación.

El detalle en el siguiente cuadro.

Nº	Curso	Matricula	Hombres	Mujeres
1	Prekinder	32	16	16
2	Kinder	39	25	14
3	1ºA	41	24	17
4	2ºA	39	19	20
5	3ºA	40	22	18
6	4ºA	41	22	19
7	5ºA	39	21	18
8	6ºA	38	20	18
9	6ºB	34	22	12
10	7ºA	22	13	9
11	7ºB	21	10	11
12	8ºA	34	17	17
13	8ºB	34	12	22
14	IºA	36	13	23
15	IºB	38	23	15
16	IIºA	37	20	17
17	IIºB	34	18	16
18	IIIºA	36	21	15
19	IIIºB	36	20	16
20	IVºA	37	16	21
21	IVºB	34	15	18
	TOTAL	742		

1.3.- RECURSOS PERCIBIDOS.

Durante la gestión 2016, se recibió Subvención Regular mas leyes especiales, Subvención Escolar preferencial y Subvención de Mantenimiento según se detalla a continuación.

Ingresos percibidos por Subvención Regular: \$ 572.265.791.-

Ingresos percibidos por Subvención Escolar Preferencial: \$ 171.430.856.-

Ingresos percibidos por Subvención de Mantenimiento: \$ 8.108.715.-

Total ingresos recibidos por el Ministerio de Educación: \$ 751.805.362.-

Ingresos por Financiamiento Compartido: \$ 112.512.400

Total de ingresos año 2016: \$ 864.317.762.-

Gastos de Administración año 2016

Sueldos Personal	\$ 469.718.560
Personal contratado a honorarios	\$ 26.615.679
Leyes Sociales	\$ 141.107.184
Otros beneficios al Personal	\$ 4.680.000
Servicios básicos de teléfono	\$ 2.365.000
Servicios básicos de agua potable	\$ 5.414.832
Servicios básicos de electricidad	\$ 9.890.756
Pago de Arriendos y/o Dividendos	\$ 18.000.000
Servicios de Internet	\$ 359.880
Material y útiles de aseo	\$ 3.083.760
Material y útiles de oficina	\$ 6.120.000
Material Informático	\$ 18.960.320
Mantenimiento y Reparación del Edificio	\$ 8.980.000
Asesorías Educativas y/o contables	\$ 4.800.000
Gastos de Formación y/o Perfeccionamiento	\$ 3.600.000
Gastos por convivencias y/o colaciones	\$ 1.841.395
Gastos de Administración y/o varios	\$ 14.400.000
Gastos Bancarios	\$ 1.841.395
Gastos Generales	\$ 38.991.415
Impuestos Pagados	\$ 13.828.344
Adquisición de instrumentos musicales, Materiales Talleres de cocina, Taller de Folclore, Laboratorio y artículos Deportivos.	\$ 38.960.340
TOTAL	\$ 833.582.465

1.4.- BENEFICIOS ASIGNADOS A LOS ALUMNOS.

A través del programa de alimentación de la JUNAEB se gestiono 39 colaciones frías distribuidas 4 en Pre-Basica, 22 de ellas en Ed. Basica y 13 en Ed. Media, para los alumnos pertenecientes al Programa Chile Solidario así mismo se incremento la cantidad de utiles escolares asignados recibiendo 424 set de útiles escolares para alumnos vulnerables de los diferentes niveles de educación, como también se entregaron 11 computadores proporcionados por el programa yo elijo mi PC para los alumnos destacados por rendimiento en los tres últimos años de escolaridad y que presentan índices de vulnerabilidad.

1.5.- BECAS

De 800 alumnos que representan el 100% de la matricula al 31 de marzo de 2016, se proporcionaron 182 becas a la comunidad escolar las cuales representan el 15% de la matricula tomando en cuenta que el Ministerio de Educación exige otorgar solo el 15% de becas en relación a la matricula.

2.- INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA.

Indicadores	2014	%	2015	%	2016	%	Meta 2017
Mat. Final	788	-----	776	.....	742	....	800
Mat. Ed. Parv	66	-----	69	.....	71	....	....
Mat. Ed. Bas.	417	-----	408	.....	383	....	....
Mat. Ed. Media.	305	-----	299	.....	287	....	....
Aprobación	714	90,61%	653	84,15%	612	82,48%	92%
Reprobación	70	8,88%	52	6,70%	59	7,95%	5,0%
Retiro	17	2,16%	45	5,80%	28	3,77%	3,0%

La Matricula Final, registra tendencia a la baja de acuerdo al rango de los ultimos 3 años.

Matricula 2014: 788 alumnos.

Matricula 2015: 776 alumnos.

Matricula 2016: 742 alumnos.

Lo que representa en porcentaje: 2014 en relación al 2015 baja en un 1,52%, y la relación 2015 – 2016 tambien registra baja de un 4,38%.

Aprobación: La tasa de aprobación en el año 2015 fue de un 84,15% variando en el año 2016, a un 82,48% esto demuestra que la tasa de aprobación presento una baja de un 1,67%.

Repitencia: La cantidad de reprobados en el año 2015 fue de 52 alumnos que equivale al 6,70%, en el año 2016 la tasa de repitencia corresponde a 59 alumnos equivalente al 7,95%, lo que representa un aumento de un 1,25%.

Retiros: El indicador de retiros de alumnos durante el año 2015 fue de un 5,80%, equivalente a 45 alumnos de un total de 776 alumnos matriculados en relación al año 2016 fueron 28 alumnos equivalentes al 3,77% de un total de 742 alumnos matriculados.

3.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

Resultados SIMCE

SIMCE 4º Basicos	Año 2013	Año 2014	Año 2015	Año 2016
Lenguaje y Comunicación	....	281	262	Sin resultados aun
Educación Matemáticas	267	274	256	
Comprensión del Medio Natural	....	....	....
Comp. del Medio Social y Cultural	....	266	259	

SIMCE 6º Basicos	Año 2013	Año 2014	Año 2015	Año 2016
Lenguaje y Comunicación	255	244	245	
Educación Matemáticas	266	244	260	
Comp. del Medio Social y Cultural	....	....	259	

SIMCE 8º Basicos	Año 2013	Año 2014	Año 2015	Año 2016
Lenguaje y Comunicación	234	228	210	
Educación Matemáticas	263	254	252	
Estudio Y Comp. De la Naturaleza	271	....	249	
Estudio y Comp. De la Sociedad	....	258	....

SIMCE II° Medios	Año 2013	Año 2014	Año 2015	Año 2016
Lenguaje y Comunicación	271	254	251	
Educación Matemáticas	267	261	276	

Considerando los resultados promedio en las pruebas SIMCE, que corresponden a grupos promedios de 60 alumnos en 4º Básico y 6º básico 80 alumnos en 8º Básico y IIº Medio. En estos niveles los puntajes tienden a una baja. Esta realidad que nos insta a seguir trabajando alumnos, familias y docentes con mayor esfuerzo por avanzar hacia una educación con mejores logros y mayor calidad educativa para que estos resultados se mejoren y se consoliden en el tiempo.

4.- PRACTICAS Y ACCIONES REALIZADAS PARA EL LOGRO DE RESULTADOS

ACADEMICOS.

Las prácticas pedagógicas se estructuraron sobre las áreas de Gestión del Currículum, Liderazgo Escolar, Convivencia Escolar, Gestión de Recursos y Resultados.

La implementación de este plan tuvo un costo total de \$121.095.268.- quedando un saldo disponible de \$50.335.588.- para el año 2017.

- Cobertura de todos los contenidos del
- Implementación de Talleres de Lenguaje, Matemáticas e Historia en los cursos 4º y 6º Básicos.
- Trabajo en conjunto focalizado en alumnos con N.N.E. y dificultades en las áreas de Lenguaje y Matemáticas desde 1º a 6º Básico.
- Evaluación de calidad lectora en alumnos de 1º a 6º Básico.
- Implementación de actividades de comprensión lectora en biblioteca (Cuenta Cuentos).
- Aplicación de planes propios en la asignatura de Inglés desde Pre-Kinder a IVº medio, dando énfasis a la habilidad de la expresión oral.
- Se realizan 2 reuniones académicas durante el año donde se evalúa la situación de alumnos con bajo rendimiento, necesidades educativas especiales y alumnos prioritarios.
- Como actividades complementarias al currículum se desarrolla el taller de habilidades en el área de Lenguaje y Comunicación, Matemáticas e Historia.
- Orientación Vocacional, se realizan 4 salidas a Instituciones de Educación Superior: DUOC, INACAP, USACH y Feria de Universidades en la Estación Mapocho, con alumnos de IVº Medio.
- Se realizó la Feria de Instituciones de Educación Superior en el establecimiento con stand de Universidades, Institutos e Instituciones como el INJUV y otras.

- Se realizan charlas a IVº Medios de orientación sobre la PSU, inscripciones, postulaciones a carreras, postulaciones a becas y créditos.
- Aplicación de Test y cuestionarios a alumnos de 8º Básicos, para identificar intereses, habilidades y características personales al momento de elegir carreras y áreas laborales.
- Contratación de Asistentes de aula en 1º y 2º básico, para el apoyo a labores del docente.
- Más monitores para talleres extra programáticos.
- Implementación del proyecto Ecológico.
- Seguridad para el material tecnológico.
- Adquisición de nuevos instrumentos musicales para la orquesta escolar.
- Adquisición de materiales de Apoyo deportivo. (Balones, indumentaria deportiva, redes, arcos de fútbol, etc).
- Adquisición de máquinas de ejercicios.
- Adquisición de material didáctico.
- Adquisición de material de Apoyo en Biblioteca. (Libros, Enciclopedias, Atlas, Revistas, Cuentos, Mapas, Suscripciones, Juegos de biblioteca).
- Adquisición y mantenimiento de material Informático.
- Adquisición y mantenimiento de equipos de Audio.
- Celebración de actividades de fechas conmemorativas.
- Se realizan actividades de tipo complementario al currículum como:
 - Salidas al teatro.
 - Salidas pedagógicas fuera de la región.
 - Actividades día del libro.
 - Festival de inglés (abierto a la comunidad).
 - Feria de Inglés (World fair).
 - Concurso de cueca.
 - Festival de la voz folclórica.
 - Trekking familiar.
 - Unidad de natación en VIº medios (Piscina municipal).

Perfeccionamiento para el personal docente y asistente de la educación en temas como:

Desarrollo de habilidades cognitivas.

Escuela para padres.

Cabe señalar el compromiso de los docentes que forman parte de esta institución y que buscan constantemente el hacer su trabajo con profesionalismo y compromiso.

5.- DIFICULTADES PARA LOGRAR MEJORES RESULTADOS ACADEMICOS.

- Apoderados que no asisten a entrevistas o reuniones de apoderados.
- Falta de compromiso de apoderados para apoyar hábitos de estudio de sus pupilos.
- Inasistencia de los alumnos a clases.
- Falta de Compromiso y participación en las actividades académicas extraescolares (Reforzamientos)

6.- COMPROMISOS AÑO 2017

- ✓ Implementación de Talleres de Reforzamiento focalizados en 4º, 6º, 8º y IIº medios.
- ✓ Evaluaciones constantes de la comprensión lectora y calidad lectora.
- ✓ Acompañamiento en el aula a los alumnos con Necesidades Educativas Especiales.
- ✓ Talleres de desarrollo de habilidades en Comprensión lectora para alumnos desde 1º a 8º básico.
- ✓ Elaborar Ejecutar y Evaluar el Plan de Mejoramiento Educativo en el área del Curriculum, Liderazgo escolar, Convivencia Escolar, Gestión de Recursos y Resultados.
- ✓ Fortalecimiento sistemático de habilidades como la Comprensión Lectora, Resolución de problemas y Formación Ciudadana, a través de distintas estrategias que logren que nuestros alumnos y alumnas potencien estas habilidades.
- ✓ Continuar con el programa de asistencia psicopedagógica para estudiantes con necesidades educativas especiales transitorias.
- ✓ Bajar índice de Reprobación y retiro.
- ✓ Monitorear permanentemente las clases planificadas.
- ✓ Aumentar Puntajes en SIMCE.
- ✓ Mejorar el rendimiento Escolar.
- ✓ Perfeccionamiento Docente.
- ✓ Agendar continuamente atención a los Padres – Apoderados y Estudiantes.
- ✓ Aplicar el Reglamento de Convivencia escolar según sus protocolos.
- ✓ Adquirir nuevos recursos tecnológicos que beneficien el logro de los objetivos de aprendizaje.
- ✓ Optimizar la gestión el uso del CRA.

- ✓ Mayor uso de TIC para apoyar el aprendizaje.
 - ✓ Mejorar los procesos internos informativos.
 - ✓ Continuar con el desarrollo de habilidades musicales a través de la Orquesta del Colegio cordillera
 - ✓ Apoyar a los estudiantes que presenten dificultades sociales, afectivas y conductuales.
-
- Se concluye este informe manifestando, la esperanza de alcanzar nuevos y mejores logros tanto académicos como valóricos.
 - La invitación es a unirse a esta comunidad educativa, querer y respetar el lugar que ustedes han elegido para la educación de sus hijos.

Finaliza el presente Informe dado a conocer a la Comunidad Educativa en la Primera asamblea de Padres y Apoderados del año escolar 2017, al Consejo de Profesores y al Consejo Escolar, publicado en nuestra página Web www.educacionalcordillera.cl

Rendición elaborada por el Sr. Claudio Zenteno Etcheberrigaray, Director del Colegio Cordillera de Puente Alto.

Estimados Padres y Apoderados.

En los últimos meses se han producido numerosos e importantes cambios en nuestra empresa, tanto a nivel organizativo como estructural, lo que ha motivado una modificación sustancial en nuestra institución.

Es un agrado informar a ustedes, que el Colegio Cordillera a cambiado su composición quedando como socios y representantes la Sra. Alicia Etcheberrigaray Rios, el Sr. Marcelo Zenteno Etcheberrigaray y el Sr. Claudio Zenteno Etcheberrigaray

Esta nueva administración, nos incentiva a redoblar esfuerzos, mejorando lo bueno y corrigiendo los errores del pasado, dicha posición nos permitirá agilizar la toma de decisiones en todos los ámbitos tanto educativos, financieros, administrativos y de orden comunitario.

Este proyecto, además nos obliga a comprometernos mayormente con nuestros alumnos, padres, apoderados y todos los funcionarios involucrados en el quehacer de nuestra institución.

Somos ambiciosos en este nuevo proyecto, puesto que nos centraremos en mejorar la calidad en la educación, en la enseñanza y por consecuencia en nuestros resultados académicos.

Invitamos a la familia cordillerana a participar comprometidamente en este proceso para que juntos logremos alcanzar nuestros objetivos, metas y por que no, algunos sueños.

Agradecemos vuestro apoyo y comprensión en este nuevo ciclo.

Muchas gracias.

SOSTENEDORA

Alicia Etcheberrigaray Rios

DOCENTES DIRECTIVOS

Claudio Zenteno	Director
Nelson Parra	Inspector general
Carolina Vergara	Coordinadora Tecnica Ed. Media
Patricia Navarro	Coordinadora Tecnica Ed. Basica
Felipe Salazar	Orientador

ASISTENTES PROFESIONALES

Marcelo Zenteno	Jefe Administración y Finanzas
Katherine Ramos	Contador
Eugenio Etcheberrigaray	Asesor Pedagógico
Julio Gonzalez	Encargado de Subvenciones
Giasmin Lobos	Educadora Diferencial
Pamela Zenteno	Psicopedagoga
Rodrigo Gonzalez	Encargado de Computación

DOCENTES JEFATURA 2017

Pre Kinder	Fabiola Lobos	Educadora de Párvulos
Kinder	Karín Fernández	Educadora de Párvulos
1º A	Maria Jose Muñoz	Educacion General Basica
1º B	Miriam Sepulveda	Educacion General Basica
2ºA	Carolina Carvajal	Educacion General Basica
3º A	Catherine Tapia	Educacion General Basica
4º A	Esvelcy Rojas	Educacion General Basica
5º A	Jorge Roa	Inglés
6º A	Jorge Coron	Educacion General Basica
7º A	Jorge Letelier	Historia y Geografía
7º B	Jeanette Pino	Ed. Física
8º A	Miguel Fonseca	Artes Musicales
8º B	Marcelo Munizaga	Lenguaje
Iº A	Jocelyn Cueto	Ed. Tecnológica
Iº B	Regina Rodriguez	Matemáticas
IIº A	Nicolas Castro	Biología
IIº B	Carmen Gloria Castro	Religión
IIIº A	Jesús herrera	Inglés
IIIº B	Cesar Maureira	Historia y Geografía
IVº A	Ana Godoy	Matemáticas
IVº B	Valeria Rojas	Lenguaje

DOCENTES ASIGNATURA

Hector Riveros	Ciencias Naturales
Ramón Inostroza	Filosofía
Delfina Rojas	Religión
Julio Salas	Química
Maria Eleonora Vío	Artes Visuales
Jose González	Física
Massiel Vasconcellos	Educacion Fisica

ASISTENTES DE LA EDUCACION 2017

Verónica Arriagada	Inspectora
Paola Aguilera	Inspectora Encargada de la TNE
Sergio Sanhueza	Inspector Encargado del PAE
Sonia Valdés	Biblioteca
Lya Gutierrez	Secretaria
Denisse Galvez	Kinder
Margarita Acevedo	Tecnico de Parvulos Pre Kinder
Margorye Aguirre	Tecnico de Parvulos Pre Kinder
Ximena González	Asistente de Aula 1ºA
Fernanda Borquez	Asistente de Aula 1ºB
Constanza Veloz	Asistente de Aula 2ºA
Eduardo Maturana	Auxiliar Mantención
Miriam Huerta	Auxiliar de servicios
Claudia Chacón	Auxiliar de servicios
Jose González	Auxiliar de servicios
Jose Rosales	Auxiliar de servicios
Rodrigo Flores	Auxiliar de servicios
Claudio Torres	Nochero
Jose San Martín	Nochero
Juan Vallejos	Nochero